

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЕВРЕЙСКОГО НАРДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

Код и наименование направления подготовки

Историческая теология иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

История и культура еврейского народа
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент КТИБИ РГГУ Г.С. Зеленина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теологии иудаизма, библеистики и иудаики
№ _03_ от _13.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. Структура дисциплины..... | 7 |
| 3. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 4. Образовательные технологии | 15 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 15 |
| 5.1 Система оценивания | 15 |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине..... | 16 |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 32 |
| 6.1 Список источников и литературы | 32 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 35 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..... | 36 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 36 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 36 |
| 9. Методические материалы..... | 37 |
| 9.1 Планы семинарских занятий..... | 37 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — создать у слушателей целостную и динамическую картину еврейской истории и развития различных областей еврейской культуры с библейского периода по сей день.

Задачи дисциплины: составить представление о хронологической динамике еврейской истории, основных политических, экономических и культурных процессах, научиться читать и анализировать источники разных эпох и жанров, сравнивать и исследовать еврейскую историю в контексте нееврейской и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | ОПК-2.1 Знаком с основами иудейского вероучения | <p>Знать: основные этапы развития истории литературы; основные имена и факты истории литературы; основные направления и жанры литературы и фольклорных текстов; основные концепции развития литературы; основные методы анализа литературного текста; литературные, исторические, социологические, философские особенности развития отечественной и мировой культуры, основные периоды её развития; основные средства художественной выразительности и результаты достижений в области отечественной и мировой культуры; основные факты и закономерности применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры</p> <p>Уметь: читать, анализировать и интерпретировать научные литературоведческие и культурологические тексты; всесторонне анализировать</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>литературные тексты различных направлений и жанров различными методами; соотносить основные средства художественной выразительности и результаты достижений в области отечественной и мировой культуры в различные исторические периоды; использовать в процессе профессиональной деятельности основные факты и закономерности применения основных средств художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры; рассматривать и анализировать процессы развития отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности; определять и оценивать причины возникновения новых форм подхода к изучению достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности; выявлять особенности эволюции в культурном развитии с целью выработки новых подходов в профессиональной деятельности; определять перспективы развития культуры, что способствует появлению продуктивных тенденция в профессиональной деятельности; Владеть: методами анализа и интерпретации литературных текстов различных направлений и жанров; базовыми литературоведческими понятиями, навыками анализа достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности; принципами комплексного подхода к анализу новых форм культуры в профессиональной деятельности; практическими навыками применения основных средств</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | художественной выразительности в области отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.2 Умеет использовать методы исторической теологии для анализа положений вероучения иудаизма | Знать: основные положения, историю и историографию развития иудаики и еврейской теологии; основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры Уметь: применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области иудаики и еврейской теологии и культуры в рамках собственной научно-исследовательской деятельности |
| ОПК – 3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | ОПК – 3.2 Знаком с принципами исторической теологии и сферой ее научного применения | Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура еврейского народа» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «Вероучение иудаизма», «Ознакомительная практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История Израиля», «Еврейский религиозный закон в контексте еврейской цивилизации», «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 12 |
| 3 | Семинары | 16 |
| 4 | Лекции | 18 |
| 4 | Семинары | 24 |
| 5 | Лекции | 12 |
| 5 | Семинары | 16 |
| 6 | Лекции | 18 |
| 6 | Семинары | 24 |
| Всего: | | 140 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 220 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 4 |
| 5 | Семинары | 6 |
| 6 | Лекции | 4 |
| 6 | Семинары | 6 |
| 7 | Лекции | 4 |
| 7 | Семинары | 6 |
| 8 | Лекции | 4 |
| 8 | Семинары | 6 |
| Всего: | | 40 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 320 академических часов.

3. Содержание дисциплины

1. Концепции еврейской истории и культуры относительно всемирной истории и мировой культуры. Основные подходы в иудаике

Понятие «история евреев». Еврейская история в контексте всеобщей истории и в национальном контексте. «Внутренние» и «внешние» источники изучения истории евреев. Периодизация истории евреев и периоды всеобщей истории. Место еврейской истории в системе иудаики. Традиция изучения еврейской истории в отечественной историографии. Названия и самоназвания еврейского народа. Этнонимы *Исраэл (исраэли)*, *Ехуда (ехуди)*, *иври* в иврите (библейском, постбиблейском, современном); их отражение в европейских языках.

2. История и культура евреев Древнего мира

Еврейская Библией как исторический источник. Повествования о праотцах, о египетском плене и об Исходе. Дискуссия об исторической достоверности повествований Пятикнижия.

Книга Ехошуа и археологические свидетельства об Израиле конца II тысячелетия до н. э.

Иисус Навин и завоевание Ханаана. Раздел завоеванной земли. География расселения израильских племен, ее схематизм. Альтернативные картины этногенеза еврейского народа: (1) теория мирного проникновения скотоводов из Заиорданья, (2) теория крестьянского восстания / бегства ханаанейских крестьян в горы, (3) теория перехода неоседлых скотоводов центральной Палестины к оседлой жизни.

Библия о начале израильской государственности. Предания о судьях (*шофетах*); значение слова *шофет*. Сравнительный анализ Песни Деворы и прозаической версии тех же событий. Двойственное отношение Библии к царской власти. Фигура царя Давида. Историческая и фольклорная основы повествований о Давиде. Выражение «дом Давида» как одно из древних обозначений Иудеи.

Библия о державе Соломона и о разделе единого Царства. Археологические свидетельства об Израиле начала I тысячелетия до н. э. Образ Соломона. Строительство Храма как кульминационный момент еврейской истории согласно Библии.

Израиль и Иудея в новоассирийскую и нововавилонскую эпохи (IX-VI вв. до н.э.). Ассирия как главная политическая сила на древнем Ближнем Востоке в IX-VII вв до н. э. Положение Израиля, Иудеи и соседних государств в новоассирийскую эпоху. Хронология царей Израиля и Иудеи по Библии. Точки соприкосновения библейской хронологии с ассирийскими источниками. Синтетический анализ разных источников об истории Израиля в эпоху Омридов. Израиль в VIII в до н. э. Падение Самарии. Эпоха Тиглатпаласара III. Анналы Тиглатпаласара, завоевание ассирийцами Сирии; контроль над Палестиной.

Иудейское царство под властью Ассирии (VIII-VII вв. до н. э.). Анналы Синахериба о походе в Палестину. Три версии библейского рассказа о походе Синахериба на Иерусалим. Проблемы согласования этих версий друг с другом и с анналами Синахериба.

Закат Ассирии. Царь Йошияху (Иосия). Религиозные преобразования Йошияху. Связь реформ Йошияху, книги Второзакония и «девторономической истории».

Битва при Каркемише и установление вавилонского господства в Палестине. Мятеж Иехоякима (Иоакима). Капитуляция Иерусалима перед Навуходоносором. Вавилонский плен. Вавилонская диаспора.

Персидский период (530 – 332 гг. до н. э.). Возвращение в Сион как «собрание из среды народов» и политика персидских правителей. Империя, сатрапия и гражданский коллектив.

Реформы Эзры и Нехемьи. Превращение Торы в действующее законодательство. Диаспоральная община в Элефантине и ее отношения с Иерусалимом и Самарией.

Ранний эллинизм (332 – 198 гг. до н. э.). Возникновение эллинистических держав. Эллинизм как культурный, политический и социальный феномен. Миграции и расширение еврейской диаспоры. Развитие египетской и александрийской диаспоры. Социальный облик диаспоры и ее политическая структура. Антисемитизм как реакция на идентификацию и отделение. Иудея (Келесирия) в составе государства Птолемеев. Истоки и история конфликта Селевкидов с Птолемеями из-за Келесирии. Завоевание Иудеи Антиохом III и установление власти Селевкидов.

Поздний эллинизм (198 – 63/30 гг. до н. э.). Кризис эллинистического общества и государства. Кризис Селевкидского государства после битвы при Магнесии. Партия Хасмонеев и ее противоречия с хасидеями и писцами. Характер восстания Хасмонеев и причины их побед и поражений. Военная и дипломатическая тактика Хасмонеев. Мессиянские тенденции в восстании Хасмонеев. Первая и вторая книги Маккквеев как исторический источник. Политический строй государства Хасмонеев и его идеология.

«Секты» в эпоху Хасмонеев. Источники изучения истории «сект». Роль «сект» в ослаблении государства Хасмонеев. «Братская война» и римское завоевание.

Египетское еврейство в эпоху позднего эллинизма (198-30 гг. до н.э.).

Раннеримский период в Иудее (63 г. до н. э. – 70 г. н. э.). Гражданская война в Риме и Рах Романа и их влияние на политическую жизнь и экономику Восточного Средиземноморья. Гражданская война в Иудее. Гиркан и Антипатр. Последние Хасмонеи и вмешательство парфян. Ирод Великий и династия иродиан как тип вассальных правителей. Роль Храма и синедриона в обществе и государстве. Прямое правление римлян (префекты и прокураторы). Причины и поводы Великого восстания (Иудейской войны). Фрагментация общества и религиозно-политические движения. Шаммаиты и гиллелиты, зелоты и сикарии, апокалиптические секты и проповедники. Иисус и возникновение христианства. Гражданская война между евреями в ходе Великого восстания. Мессиянство в ходе восстания (Менахем и другие претенденты на царство). Мессиянство в Римской империи и приход Веспасиана к власти.

Египетское еврейство в раннеримский период (30 г. до н. э. – 117 г. н. э.). Потеря независимости Птолемеевским Египтом и ухудшение положения евреев. Вопрос об александрийском гражданстве и развитие антисемитизма. Положение александрийских евреев в ходе и по окончании Великого восстания. «Еврейский налог». Причины восстания в диаспоре в 115-117 гг., поражение и гибель египетского еврейства.

3. История и культура евреев поздней античности

Эпоха таннаев в Земле Израиля (70-210гг.). Период Явне (Ямния). Последствия катастрофы 70 г. Второй *галут* как идеологема. Общество, экономика и правовое положение евреев после Великого восстания. Складывание слоя «мудрецов» и степень его реального влияния в обществе. Мудрецы и *амей ха-арец*. Отношения с римской администрацией. Восстание Бар Кохбы (132-135 гг.) и его последствия. Апокалиптические тенденции в обществе и в среде мудрецов. Религиозное мученичество и ренегатство. Миграция населения и перемещение раввинистических центров на Север (в Галилею). Период Уши, Бет Шеарим и Циппори (Сепфориса). Относительное примирение с Римом в правление династии Северов. Образ «Антонина» в раввинистической литературе. Институт *наси*, основы его религиозно-политического влияния и экономического могущества. Раввинистический синедрион и его

структура. Кодификация Мишны. Проблема функционирования мишнаитского права на практике в эпоху таннаев.

Эпоха амораев и византийский период в Земле Израиля (210- 640 гг.). Кризис Римской империи в III в., обезземеливание евреев, миграция в города и за пределы Земли Израиля. Сокращение еврейского населения. Принятие христианства Римской империей и ухудшение положения евреев. Попытка восстановления Храма при Юлиане Отступнике. Кризис института *наси*, его критика в еврейском обществе и нападки христиан. Ликвидация Феодосием II института *наси* (418) и назначение двух провинциальных синедрионов (429). Антиеврейское законодательство Юстиниана. Отношение евреев к персидскому завоеванию (613-622) и карательные меры Ираклия. Евреи Византии накануне арабского завоевания.

Раввинистические академии и их структура. Иерусалимский Талмуд и сборники мидрашей. Синагога как общинный институт. Изобразительное искусство (мозаики и фрески в синагогах). Гомилетика, синагогальная поэзия (*пюот*), иудейский гностицизм и мистика.

Вавилонские евреи в период парфянского владычества (II в. до н. э. – 226 г. н. э.). Структура парфянского государства и положение евреев в Вавилонии. Экономика и социальная структура вавилонского еврейства. Прозелитизм. Обращение в иудаизм правителей Адиабены. Вторжение Траяна в Парфию и восстание вавилонских евреев против римлян.

Вавилонские евреи в период Сасанидского владычества (эпоха амораев и савораев) (226-638). Структура Персидской империи и положение евреев. Автономия евреев. Экзиларх. Зороастризм как государственная религия и преследования евреев и христиан. Восстание под руководством Мар Зутры. Развитие раввинистического иудаизма и вавилонские ешивы. Гаоны и их отношения с экзилархом. Вавилонский Талмуд. Евреи Вавилонии накануне арабского завоевания.

4. История и культура евреев в Средние века

Евреи в странах ислама. Еврейство и ислам: первая встреча и основы сосуществования. Иудаизм и формирование ислама. Мухаммад и евреи Аравийского полуострова. Формирование религиозного и правового статуса евреев в странах ислама. *Зимми*, законы Омара. Превращение еврейских общин в общины городского типа. Демографические изменения в еврейской диаспоре вследствие исламских завоеваний. Экономическая деятельность евреев в странах ислама. *Раданиты* и роль евреев в системе международной торговли. Материалы каирской *генизы* как уникальный источник сведений об экономической деятельности и социальной структуре еврейских общин в средиземноморском регионе и на Востоке. Иерархическая структура системы еврейского самоуправления в мире ислама. *Экзилархат* и *гаонат*. Караимы. Деятельность Саадии Гаона. Интеллектуальное творчество евреев в странах ислама.

Закат еврейско-арабской цивилизации. Страны Магриба в доосманский период и их еврейские общины. Вторжения Альморавидов и Альмохадов в Северную Африку и на Иберийский полуостров. Проблемы выживания и сохранения еврейства в новых условиях. Судьбы евреев Ирана и Междуречья в период монгольских завоеваний. Исламизация монголов и ее влияние на положение евреев. Мамлюкская эпоха в истории Ближнего Востока, евреи под властью мамлюкских династий. Эрец Исраэль и Иерусалим в мамлюкский период.

Османский период в истории евреев исламских стран. Становление Османской Империи, изменение политической картины Ближнего Востока в конце XV - начале XVI вв. и влияние этих процессов на положение евреев региона. Изгнанники с Иберийского полуострова на территории Северной Африки и в Османской империи. Проблемы этнической самоидентификации изгнанников, вопросы религиозного статуса *анусим*, складывание

сефардских общин, взаимоотношения с местными еврейскими и нееврейскими группами. Евреи Эрец Исраэль в османский период. Возрождение активной общинной жизни в Иерусалиме. Расцвет еврейских центров в Галилее. Взаимоотношения между *мегорашим* и *тошавим*. Проблемы взаимоотношений еврейского и мусульманского населения Иерусалима в XVI -XVII вв. Мессиянские чаяния в еврейских общинах Ближнего востока в период расцвета Османской империи- причины, исторический фон, влияние духовной атмосферы эпохи. Миссия Давида Реувени. Мистические устремления мудрецов Цфата. Саббатианство и его крах.

Евреи Западной и Центральной Европы. Расселение из Палестины по провинциям Римской империи. Варварские королевства. Евреи в составе римского городского населения. Правовой статус. Религиозная политика властей. Евреи в империи Каролингов. Еврейская политика Папского государства. Империя Оттонов: еврейская политика императоров и курфюрстов. Завоевание Англии норманнами и появление еврейской общины. Формирование и сефардского еврейства. Еврейство Италии. Первый крестовый поход и еврейские погромы в Германии. Мученичество. Значение и последствие этих событий. 1096 год как водораздел в истории европейских евреев. Историографическая полемика по этому вопросу.

Развитое и позднее средневековье (XII – XV вв.). Упадок европейского еврейства. Крестовые походы и антиеврейское церковное законодательство. Сегрегация, погромы и финансовая политика короны в отношении евреев Англии в 13 в.; изгнание евреев из Англии. Гонения и финансовая эксплуатация во Франции. Изгнание из Франции; направления миграции. Евреи в Империи в период междуцарствия. «Век мученичества»: эскалация народного и церковного «антисемитизма»: обвинения, диспуты, серийные погромы. Локальные изгнания из германских городов и курфюршеств в 15 веке. Локальные изгнания в Италии. Испанское еврейство во второй половине 15 в. Сегрегация. Локальное изгнание 1483 г. и изгнание 1492 г., его причины и последствия. Направления миграции.

Испанское еврейство. Понятие *Сефарад*. Периодизация. Евреи в Вестготском королевстве. Конкиста и мусульманская Испания. Придворные евреи и их роль. Реконкиста и колонизация; переход от мусульманской Испании к христианской. Евреи в контексте иберийской поликультурности. Особенности отношений с короной, церковью, обществом. Особенности сефардской общины. 1391 год как переломный. Сопоставление 1391 г. и 1096 г. Ухудшение положения евреев в испанских королевствах в 15 в. Конверсо. Инквизиция.

Внутренняя жизнь еврейской общины. Еврейское средневековое право: жанры, основные тексты. Семейное право. Понятие общины. Автономия. Социальная структура. Общинное управление и суд. Межобщинные отношения, объединительные тенденции. Экономическая деятельность. Сельское хозяйство, вытеснение евреев из аграрного сектора. Города: домовладение; еврейские улицы и кварталы. Ремесло; рост конкуренции и дискриминации. Торговля. Медицина. Ростовщичество: запрет Церкви на ростовщичество; отношение Галахи к ростовщичеству.

Правовой статус евреев в христианских государствах. Каноническое право о евреях как основа дальнейшего «еврейского. законодательства». Положения Отцов церкви и первых пап. Имперское еврейское законодательство: Каролинги, Оттоны, Штауфены. Концепция *servitus judaeorum*. Преемственность еврейского законодательства (Западная и Восточная Европа).

Евреи и католическая церковь. «Еврейский вопрос» в патристике и позднейшей католической теологии. Иудео-христианская полемика в средние века. История. Этапы. Источники: христианские и еврейские. Основные методы и предметы полемики. Знаменитые диспуты развитого и позднего средневековья.

Евреи и христианское общество. Образ еврея в массовом сознании. Демонизация образа еврея: стереотипы и мифы. Физиологическая специфика, приписываемая евреям. Медицина и колдовство. Ростовщичество. Три основных обвинения. Ритуальное убийство/кровавый навет: история этого топоса и его разновидности (клерикальная/народная). Обвинение в осквернении гостии. Обвинение в отравлении источников воды.

Культура европейских евреев. Интеллектуальное творчество ашкеназского еврейства. Галаха. Экзегеза. Гомилетика. Основные жанры, тексты и авторы. РаШИ и тосафисты. Движение *хасидей Ашкеназ*: основные деятели и тексты. Социальная программа и этико-мистическая доктрина.

Культура сефардского еврейства. Иудео-арабская традиция. Влияние арабской культуры. Меценатство. Сферы, жанры и основные представители. Маймонид и полемика вокруг *Море невухим*. Ашкеназское влияние и завершение полемики в начале 14 в. Роль евреев в формировании испанской науки, литературного языка, поэзии.

5. История и культура евреев в Новое время

Раннее новое время (XV-XVII вв.). Вытеснение евреев из Западной и Центральной Европы в конце XV – XVI вв. Изгнание из Испании, Португалии и Наварры, сокращение численности еврейства Германии. Отрицательное влияние Реформации на положение евреев. «Вертикальное» изгнание евреев: новые ограничения на экономическую деятельность. Смещение центра тяжести европейского еврейства на Восток. Начало массовой ашкеназской колонизации Речи Посполитой. Возникновение крупного еврейского центра в Османской империи. Возвращение евреев в Западную и Центральную Европу в конце XVI – XVII вв. Еврейство в религиозных войнах. Западноевропейские сефарды в международной колониальной торговле. Либерализация еврейской политики европейских государств. Придворные евреи в XVII в. . Евреи в европейской культуре эпохи барокко.

Новое время (XVIII-нач. XX в.). Европейское еврейство. Эмансипация. Просвещенный абсолютизм и ломка средневековых корпораций. Идеология Просвещения и еврейский вопрос. Гуманистические и универсалистские идеалы Просвещения как идеологическая база для эмансипации евреев и их интеграции в европейском обществе. «Эдикт о веротерпимости» императора Иосифа II (1782). Французская революция и первый декрет об эмансипации евреев (1791). Препятствия на пути к равноправию евреев в странах Европы: предубеждение против иудаизма, восходящее к христианской догматике, негативное восприятие еврейской традиции, характерное для радикального Просвещения. Борьба евреев за эмансипацию в странах Центральной Европы, в Италии и Англии. Европейское еврейство в период наполеоновских войн. Континентальная блокада и роль евреев в промышленной революции в Центральной Европе. Еврейские банкирские династии.

Еврейское просвещение – *Хаскала*. Предпосылки возникновения и развития еврейского Хаскалы. Социальный контекст Хаскалы. Берлин середины XVIII века как место зарождения Хаскалы. Моисей Мендельсон и формирование идеологии Хаскалы. Формирование круга последователей М. Мендельсона в еврейской среде, социальная характеристика *маскилим*. Проект перевода Библии на немецкий язык (1773-1783 гг.). Значение комментария «Биур». Возникновение литературы Хаскалы на иврите и ее характеристика. Секуляризация иврита. Общество любителей языка иврит (1783). Журнал «Ха-Меасеф» (1784-1811). Нафтали Герц Вессели и реформа традиционной системы образования. «Диврей шалом ве-эмет» (1781).

Религиозный реформизм и реакция на него. Предпосылки возникновения реформистского движения в иудаизме. Первые шаги реформы иудаизма. Эстетический характер реформы и

отсутствие четкой идеологической платформы, стихийный характер реформы в 10-е – 20-е годы XIX века. Формирование реформистской идеологии. Появление нового поколения раввинов, получивших как традиционное, так и университетское образование. Авраам Гейгер и «либеральное» направление реформы. Захария Френкель и умеренная реформа (консерватизм). Самуил Гольдгейм и радикальное направление реформизма. Пропаганда идей реформы в среде немецкого еврейства. Съезды реформистских раввинов Германии середины 40-х годов XIX века. Ортодоксия. Деятельность р. Моше Софера (Хатам Софера) и основные принципы ортодоксальной идеологии. Р. Самсон Рафаэль Гирш и формирование нео-ортодоксальной идеологии.

Евреи как политическая нация в 1870-1919 гг. Завершение процесса эмансипации в Западной и Центральной Европе. Евреи в экономике Запада в 1870-1919 гг. «Верхушечная политика» евреев в конце XIX – начале XX веков. Всемирный Еврейский Альянс, «Эзро», Англо-Еврейская Ассоциация, Американский Еврейский Комитет. Борьба за еврейские коллективные интересы на международной арене: Берлинский конгресс 1878 г., Парижский конгресс 1919 г. Социальный кризис еврейского общества и политизация еврейских масс. Пауперизация и пролетаризация еврейских масс в Восточной Европе. Погромы и социальный остракизм евреев как реакция «большого общества» на еврейский социальный кризис. Эмиграция и возникновение новых еврейских центров в Западной Европе и в Америке. Попытки решить еврейскую социальную проблему «сверху». Идея аграризации евреев. Морис де Гирш и ЕКО. Деятельность ЕКО в Аргентине и других странах Америки. Попытки решить еврейскую социальную проблему «снизу»: Бунд и другие еврейские социалистические партии. Участие евреев в социалистических и радикальных движениях.

Антисемитизм как реакция на эмансипацию евреев. Трансформация антисемитизма в XIX веке. Привнесение расизма в антисемитизм. Политический антисемитизм 1880-1910-ых гг. Христианско-социальная партия в Германии и Австрии. Эдуард Дрюмон и «Антисемитская лига» во Франции. Дюринг. «Протоколы сионских мудрецов». Антисемитизм на практике: дело Дрейфуса, погромы в России в начале XX в.

Еврейское национальное движение. Еврейский национализм в контексте европейского национализма конца 19 – начала 20 века. Первые еврейские националисты: Перец Смоленский, Лев Пинскер. «Автоэмансипация». Создание Билу. Хиббат Цийон. Съезды палестинофилов в Катовице (1884) и в Друскининкай (1887). Герцль. Основные идеи книги Т. Герцля «Еврейское государство». Первый сионистский конгресс 1897 г. в Базеле и создание Сионистской Организации. Основные отличия идеологии Хиббат Цийон и Т. Герцля. Автономизм и идишизм как альтернатива сионизму. Автономистская программа Бунда. Религиозные сионисты (Хамизрахи, Мерказ рухани).

Евреи в странах Америки. Еврейское население США после получения независимости. Окончательное достижение равноправия (первая половина XIX в.). Волна иммиграции 1848 г. Гражданская война в США и американское еврейство. Массовая иммиграция из Восточной Европы конца XIX – начала XX в. Американские евреи и Первая мировая война. Сионистское движение в США. Основные религиозные направления среди американских евреев. Евреи Канады и Латинской Америки.

Евреи в странах ислама. Экономический и культурный упадок. Религиозные преследования (Дамасское дело, Марокко). Попытки культурного и хозяйственного возрождения на рубеже XIX и XX вв. Роль «Альянс исраэлит». Сионистское движение и еврейство Востока.

Возникновение ишува в Палестине. Начало еврейской колонизации Палестины в 1880-ые гг. Старый ишув накануне первой алии (волны еврейской иммиграции в Палестину). Рост

арабского национализма после революции младотурок 1908 г. Первая Мировая война в Палестине.

6. История и культура евреев в Новейшее время

Межвоенный период. Версальский мир. Борьба за национально-культурную автономию евреев Восточной Европы. Договоры, гарантировавшие права восточно-европейских евреев. Становление еврейской партийно-политической системы в Польше, Румынии, Чехословакии и странах Балтии. Идишские и ивритские школы.

Мировой экономический кризис конца двадцатых – начала тридцатых годов. Усиление авторитарных тенденций в Европе. Крах парламентского сионизма и усиление поляризации «на еврейской улице». Ревизионизм Жаботинского.

Западная и Центральная Европа после прихода нацистов к власти в Германии. Антиеврейское законодательство до и после Нюрнберга (1935). Хрустальная ночь. Распространение антиеврейского законодательства на страны-союзницы Германии (1938-1939).

Американское еврейство в условиях экономического кризиса. Усиление лево-радикальных тенденций. Попытки помощи евреям Европы и Палестины. Расцвет идишской культуры.

Евреи мусульманских стран между европейскими державами и освободительным движением народов Азии и Африки.

Установление британского мандатного режима в Палестине. Социально-политическое развитие ишува в межвоенный период. Киббуцы и мошавы, Гдуд ха-авода, воинские формирования ишува. «Государство в пути»: создание властных структур ишува в 1920-30-ые гг. Политическая борьба в ишуве в межвоенный период. Арабская реакция. Беспорядки 1920, 1921 и 1929 гг. Восстание 1936-39 гг. Положение евреев в Европе после окончания Второй Мировой войны.

Евреи в период Второй Мировой войны. Холокост. Еврейский вопрос в политике воюющих коалиций. Позиция еврейского населения и еврейских организаций по отношению к войне. Выработка политики «окончательного решения еврейского вопроса». Ванзейская конференция (январь 1942).

Мероприятия нацистов по отношению к еврейскому населению. Гетто. Юденраты и «тактика выживания». Нападение Германии на СССР и начало процесса тотального уничтожения. Айнзацгруппы и лагеря уничтожения. Еврейское сопротивление: в лагерях, в гетто и в партизанских отрядах. Позиция местного населения по отношению к холокосту.

Послевоенный период. Государство Израиль. События 1946-47 гг. в Палестине. Международные комиссии 1945-47 гг. по Палестине. Раздел Палестины в 1947-48 гг. Рождение Государства Израиль и Война за независимость (1948-49 гг.). Формирование государственного устройства Израиля: функции Кнессета, кабинета министров, премьер-министра, президента. Закон о возвращении (5 июля 1950 г.). Массовая иммиграция 1948–51 гг. Происхождение внутренних конфликтов израильского общества (еврейско-арабский, религиозно-светский, этнокультурный). Социально-экономическое положение страны в первые годы после провозглашения независимости. Израильско-арабские отношения в конце 40-х – первой половине 50-х гг. Политика сверхдержав на Ближнем и Среднем Востоке.

Синайская кампания 29 октября – 6 ноября 1956 г. Внешнеполитические последствия войны. Поставки советского оружия в Египет и Сирию. Военно-политическое сближение Израиля со странами Запада. Внутренняя политика Израиля во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

«Шестидневная война» (1967 г.) и ее последствия. Радикализация палестинского национального движения и реакция Израиля. Экономический подъем после «шестидневной войны» его основные причины. Разрыв отношений между Израилем и странами советского блока. Укрепление израильско-американских отношений. Развитие конфликта между Израилем и арабскими государствами. «Война Судного дня» (1973 г.). Конец эпохи «отцов-основателей» во внутренней политике. Либеральные экономические реформы середины 70х – начала 80х гг. Мирные переговоры с Египтом первой половины 70-х гг., синайские соглашения. Рост изоляции Израиля на международной арене. Мирный договор с Египтом 1979 г. Ливанская кампания 1982 г. *Интифада*. Процесс израильско-палестинского мирного урегулирования начала 90-х гг. и его крушение. Массовая иммиграция евреев из СССР.

Евреи диаспоры. Последствия холокоста для европейского еврейства. Миграция евреев из стран Восточной Европы в период существования коммунистических режимов. Экономические, политические и социальные достижения евреев Запада в период «тридцати славных лет» (1945 – 1975 гг.). Упадок леворадикальных течений в еврейской среде. Маргинализация антиссионстских тенденций. Неоднозначные отношения с Израилем. Миграция евреев из стран Азии и Африки после создания Государства Израиль и в ходе политических перемен. Кризис еврейских языков и еврейской культуры на Западе.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

3 семестр

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - <i>опрос</i> | 5 баллов | 15 баллов |
| - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> | 5 баллов | 15 баллов |
| - <i>тестирование</i> | 10 баллов | 30 баллов |
| Промежуточная аттестация – <i>зачет/экзамен</i> | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | A |

| | | | |
|---------|---------------------|------------|----|
| 83 – 94 | | зачтено | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| 67-50/ D,E | удовлетворительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Подготовка и выполнение заданий к семинарским занятиям:

- отбор источников и поиск, отбор материала по вопросам и заданиям к практическим занятиям;
- анализ материала, структурирование и интерпретация материала;
- составление обоснованного ответа по вопросам и заданиям к семинарским занятиям

Тематика вопросов для опроса

1. Археология и библеистика в изучении древней истории евреев
2. Концепции этногенеза еврейского народа
3. Еврейство и эллинизм: модели культурного влияния
4. Сектантство раннеримского периода
5. Еврейская мысль в Средние века: новейшая историография.
6. Папское законодательство о евреях в еврейской и католической литературе.
7. Сефарды в диаспоре: ассимиляция и реиудаизация
8. Антисемитизм в Новое время: амбивалентность его роли в еврейской истории.
9. Сионизм: pro et contra. Послевоенная полемика
10. Еврейские гранды XIX века: портрет элиты
11. Европейское еврейство в Средние века и раннее Новое время: преемственность и признаки трансформации в различных сферах.
12. Сефардская диаспора: основные регионы и их специфика.
13. Предпосылки к модернизации и натурализации европейских евреев
14. Изгнание из Испании и казацкие войны как мессианские стимулы
15. Сефардский «захват власти» в Османской империи
16. Семейство Наси
17. Контroversивная пиар-стратегия Шабтая Цви
18. Менаше бен Исраэль: труды и политическая деятельность
19. Зюсс Оппенгеймер: историческая личность и поздняя рецепция
20. Ренессансные и посттридентские папы и евреи.
21. Понятие «Древний мир» и «античность» в общей и еврейской истории. Проблема периодизации
22. Становление царской власти в Израиле
23. Израиль и Иудея по Библии и внебиблейским источникам
24. Репатриация в персидскую эпоху. Реформы Эзры и Нехемии.
25. Иудея под властью Птолемея
26. Иудея под властью Селевкидов
27. Государство Хасмонеев
28. Формирование раввинистического иудаизма в период Явне
29. Взаимоотношения Палестинского и Вавилонского центров в период поздней античности
30. Караимство: история и идеология.
31. Взаимовлияния арабской и еврейской культур в разные эпохи
32. Образ еврея в массовом сознании в христианской Европе.
33. Иудео-христианская полемика в Средние века и Новое время
34. Сефарды: основные этапы истории
35. Модернизация и натурализация европейских евреев до 1789 г.
36. Экономическая деятельность европейского еврейства.
37. Социальная структура еврейского общества: эволюция с древности до Нового времени
38. Французское еврейство в XVIII-XIX веках.
39. Основные дискуссии в еврейской мысли Нового времени
40. Идеи истоки сионизма.
41. Евреи Америки с XVI века до Первой мировой войны
42. Евреи Османской империи с XVI века до Первой мировой войны
43. Политика Третьего Рейха в еврейском вопросе. Холокост

44. Евреи диаспоры в послевоенный период
45. Американское еврейство в межвоенный период и годы 2 Мировой войны
46. Государство Израиль: основные войны и территориальные изменения
47. Государство Израиль: партийная система и политические силы

Пример тестового задания:

1. Крещеных евреев на Пиренейском полуострове называли. Выберите не правильный ответ.

- А) парнасим*
- Б) анусим
- В) конверсо
- Г) мараны

2. Инквизиция была введена в Кастилии в:

- А) 1480 году*
- Б) 1502 году
- В) 1492 году
- Г) 1391 году

3. Самым известным борцом за возвращение евреев в Англию в XVII веке был:

- А) Менаше бен Исраэль*
- Б) Оливер Кромвель
- В) Исаак Кардозо
- Г) Ури Галеви

4. Еврейское семейство, из которого вышло несколько знаменитых придворных евреев XVII-XVIII вв., носило фамилию:

- А) Оппенгеймер*
- Б) Готфрайт
- В) Наси
- Г) Хамон

5. В каком году произошло французское антисемитское дело Альфреда Дрейфуса

- А) 1894*
- Б) 1912
- В) 1786
- Г) 1890

6. Движение за еврейское просвещение называется:

- А) Гаскала*
- Б) Галаха
- В) Меор
- Г) Ционут

7. Какое из следующих событий произошло в 1492 году?

- А) Евреи, отказавшиеся перейти в католичество, были изгнаны из Испании
- Б) Евреи были изгнаны из Иерусалима крестоносцами
- В) Евреи были изгнаны из Англии королем Эдуардом I
- Г) Евреи были изгнаны из Италии

8. Как звали шарлатана 17 века, которого многие считали Мошиахом?

- А) Шаббтай Цви
- Б) Яков Франк
- В) Голди Гольдштейн
- Г) Аарон Коэн

9. На каком языке говорили евреи, чьи предки были изгнаны из Испании?

- А) Ладино
- Б) Идиш
- В) Киврули
- Г) Лотрай

10. Что стало поводом к поголовному изгнанию евреев из Российской империи в 1742г.

- А) Религиозный фанатизм императрицы Елизаветы
- Б) Экономическая конкуренция с коренным населением в Сибири
- В) Требование казацкой старшины
- Г) Большое количество синагог в Москве

11. Евреи вновь стали подданными Российской империи в значительном числе после изгнания 1742г. в результате:

- А) Первого раздела Речи Посполитой
- Б) Массового обращения православного населения в иудаизм
- В) Миграции из Речи Посполитой
- Г) Миграции из Османской империи

12. Как официально называлась основная структурная единица общинной организации евреев Российской империи в конце XVIII в.?

- А) Кагал
- Б) Бет-дин
- В) Ваад
- Г) Раввинат

13. Главный орган еврейской автономии в Речи Посполитой назывался:

- А) Ваад Четырех земель
- Б) Синедрион Четырех земель
- В) Синод Четырех земель
- Г) Маамад Четырех земель

14. Дон Йосеф Наси был:

- А) Наместником султана в Твери

- Б) Мужем доньи Грасии Наси
- В) Наместником султана в Бессарабии
- Г) Изгнанником из Испании

15. В жизни османского еврейства в XVI в. важное место занимали конфликты между:

- А) Мегорашим и тошавим
- Б) Евреями и арабами
- В) Мустарабим и романиотами
- Г) Сефардами и ашкеназами

16. Цфатский раввинат в I пол. XVI в. пытался возобновить институт:

- А) Смихи
- Б) Синедриона
- В) Гаоната
- Г) Парнасим

17. Саббатиане, вслед за Шабтаем принявшие ислам, назывались (в переводе с турецкого)

- А) «перевернутые»
- Б) «исламизированные»
- В) «верные»
- Г) «отступники»

18. В 1757 году франкисты дискутировали с евреями в:

- А) Каменце-Подольском
- Б)) Кieve
- В) Санкт-Петербурге
- Г) Кракове

19. Реставрация законов зимми применительно к евреям в Османской империи XVIII века произошла в:

- А) «эру тюльпанов»
- Б) «эру роз»
- В) «эру цветов»
- Г) «темную эпоху»

20. Общины португезов в XVI-XVII веке не возникла в:

- А) Франкфурте
- Б) Амстердаме
- В) Гамбурге
- Г) Лондоне

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации зачет/экзамен

Местонахождение полного комплекта оформленных контрольных заданий: кафедра ТИБИ

1) Дайте развернутый ответ на вопрос. Необходимо указать разные источники описания исторического события: внутренние – еврейские и внешние.

3 семестр

1. Концепции еврейской истории и культуры относительно всемирной истории и мировой культуры. Основные подходы в иудаике
2. Понятие «история евреев».
3. Еврейская история в контексте всеобщей истории и в национальном контексте.
4. «Внутренние» и «внешние» источники изучения истории евреев.
5. Периодизация истории евреев и периоды всеобщей истории.
6. Место еврейской истории в системе иудаики.
7. Традиция изучения еврейской истории в отечественной историографии.
8. Названия и самоназвания еврейского народа.
9. Этнонимы *Израэл (исраэли)*, *Ехуда (ехуди)*, *иври* в иврите (библейском, постбиблейском, современном); их отражение в европейских языках.

4 семестр

10. Еврейская Библией как исторический источник. Повествования о праотцах, о египетском плене и об Исходе.
11. Дискуссия об исторической достоверности повествований Пятикнижия.
12. Книга Ехошуа и археологические свидетельства об Израиле конца II тысячелетия до н. э.
13. Иисус Навин и завоевание Ханаана. Раздел завоеванной земли. География расселения израильских племен, ее схематизм.
14. Альтернативные картины этногенеза еврейского народа: (1) теория мирного проникновения скотоводов из Заиордания, (2) теория крестьянского восстания / бегства ханаанейских крестьян в горы, (3) теория перехода неоседлых скотоводов центральной Палестины к оседлой жизни.
15. Библия о начале израильской государственности.
16. Предания о судьях (шофетах); значение слова шофет.
17. Сравнительный анализ Песни Деворы и прозаической версии тех же событий. Двойственное отношение Библии к царской власти.
18. Фигура царя Давида. Историческая и фольклорная основы повествований о Давиде.
19. Выражение «дом Давида» как одно из древних обозначений Иудеи.
20. Библия о державе Соломона и о разделе единого Царства.
21. Археологические свидетельства об Израиле начала I тысячелетия до н. э.
22. Образ Соломона.
23. Строительство Храма как кульминационный момент еврейской истории согласно Библии.
24. Израиль и Иудея в новоассирийскую и нововавилонскую эпохи (IX-VI вв. до н.э.).
25. Ассирия как главная политическая сила на древнем Ближнем Востоке в IX-VII вв до н. э. Положение Израиля, Иудеи и соседних государств в новоассирийскую эпоху.
26. Хронология царей Израиля и Иудеи по Библии.
27. Точки соприкосновения библейской хронологии с ассирийскими источниками.
28. Синтетический анализ разных источников об истории Израиля в эпоху Омридов.
29. Израиль в VIII в до н. э.
30. Падение Самарии.

31. Эпоха Тиглатпаласара III. Анналы Тиглатпаласара, завоевание ассирийцами Сирии; контроль над Палестиной.
32. Иудейское царство под властью Ассирии (VIII-VII вв. до н. э.). Анналы Синахериба о походе в Палестину. Три версии библейского рассказа о походе Синахериба на Иерусалим. Проблемы согласования этих версий друг с другом и с анналами Синахериба.
33. Закат Ассирии. Царь Йошияху (Иосия).
34. Религиозные преобразования Йошияху.
35. Связь реформ Йошияху, книги Второзакония и «девтерономической истории».
36. Битва при Каркемише и установление вавилонского господства в Палестине.
37. Мятеж Иехоякима (Иоакима). Капитуляция Иерусалима перед Навуходоносором.
38. Вавилонский плен. Вавилонская диаспора.
39. Персидский период (530 – 332 гг. до н. э.).
40. Возвращение в Сион как «собрание из среды народов» и политика персидских правителей. Империя, сатрапия и гражданский коллектив.
41. Реформы Эзры и Нехемьи. Превращение Торы в действующее законодательство. Диаспоральная община в Элефантине и ее отношения с Иерусалимом и Самарией.
42. Миграции и расширение еврейской диаспоры в ранний эллинизм.
43. Развитие египетской и александрийской диаспоры.
44. Социальный облик диаспоры и ее политическая структура. Антисемитизм как реакция на идентификацию и отделение. Иудея (Келесирия) в составе государства Птолемеев.
45. Завоевание Иудеи Антиохом III и установление власти Селевкидов.
46. Партия Хасмонеев и ее противоречия с хасидеями и писцами. Характер восстания Хасмонеев и причины их побед и поражений.
47. Военная и дипломатическая тактика Хасмонеев.
48. Мессианские тенденции в восстании Хасмонеев.
49. Первая и вторая книги Маккквеев как исторический источник.
50. Политический строй государства Хасмонеев и его идеология.
51. «Секты» в эпоху Хасмонеев. Источники изучения истории «сект». Роль «сект» в ослаблении государства Хасмонеев. «Братская война» и римское завоевание.
52. Египетское еврейство в эпоху позднего эллинизма (198-30 гг. до н.э.).
53. Раннеримский период в Иудее (63 г. до н. э. – 70 г. н. э.).
54. Гражданская война в Риме и Рах Романа и их влияние на политическую жизнь и экономику Восточного Средиземноморья.
55. Гражданская война в Иудее. Гиркан и Антипатр.
56. Последние Хасмонеи и вмешательство парфян.
57. Ирод Великий и династия иродиан как тип вассальных правителей.
58. Роль Храма и синедриона в обществе и государстве. Прямое правление римлян (префекты и прокураторы).
59. Причины и поводы Великого восстания (Иудейской войны).
60. Фрагментация общества и религиозно-политические движения.
61. Шаммаиты и гиллелиты, zeloty и сикарии, апокалиптические секты и проповедники. Иисус и возникновение христианства.
62. Гражданская война между евреями в ходе Великого восстания.
63. Мессианство в ходе восстания (Менахем и другие претенденты на царство). Мессианство в Римской империи и приход Веспасиана к власти.
64. Египетское еврейство в раннеримский период (30 г. до н. э. – 117 г. н. э.).

65. Потеря независимости Птолемеевским Египтом и ухудшение положения евреев.
66. Вопрос об александрийском гражданстве и развитие антисемитизма.
67. Положение александрийских евреев в ходе и по окончании Великого восстания. «Еврейский налог».
68. Причины восстания в диаспоре в 115-117 гг., поражение и гибель египетского еврейства.

5 семестр

69. Эпоха таннаев в Земле Израиля (70-210гг.).
70. Период Явне (Ямния).
71. Последствия катастрофы 70 г.
72. Второй галут как идеологема.
73. Общество, экономика и правовое положение евреев после Великого восстания.
74. Складывание слоя «мудрецов» и степень его реального влияния в обществе.
75. Мудрецы и амей ха-арец. Отношения с римской администрацией.
76. Восстание Бар Кохбы (132-135 гг.) и его последствия.
77. Апокалиптические тенденции в обществе и в среде мудрецов.
78. Религиозное мученичество и ренегатство.
79. Миграция населения и перемещение раввинистических центров на Север (в Галилею). Период Уши, Бет Шеарим и Циппори (Сепфориса).
80. Относительное примирение с Римом в правление династии Северов.
81. Образ «Антонина» в раввинистической литературе.
82. Институт наси, основы его религиозно-политического влияния и экономического могущества.
83. Раввинистический синедрион и его структура.
84. Кодификация Мишны.
85. Проблема функционирования мишнаитского права на практике в эпоху таннаев.
86. Эпоха амораев и византийский период в Земле Израиля (210- 640 гг.).
87. Кризис Римской империи в III в., обезземеливание евреев, миграция в города и за пределы Земли Израиля. Сокращение еврейского населения. Принятие христианства Римской империей и ухудшение положения евреев.
88. Попытка восстановления Храма при Юлиане Отступнике.
89. Кризис института наси, его критика в еврейском обществе и нападки христиан.
90. Ликвидация Феодосием II института наси (418) и назначение двух провинциальных синедрионов (429).
91. Антиеврейское законодательство Юстиниана.
92. Отношение евреев к персидскому завоеванию (613-622) и карательные меры Ираклия.
93. Евреи Византии накануне арабского завоевания.
94. Раввинистические академии и их структура.
95. Иерусалимский Талмуд и сборники мидрашей.
96. Синагога как общинный институт.
97. Изобразительное искусство (мозаики и фрески в синагогах).
98. Гомилетика, синагогальная поэзия (пийут), иудейский гностицизм и мистика.
99. Вавилонские евреи в период парфянского владычества (II в. до н. э. – 226 г. н. э.). Структура парфянского государства и положение евреев в Вавилонии.
100. Экономика и социальная структура вавилонского еврейства.
101. Прозелитизм. Обращение в иудаизм правителей Адиабены.

102. Вторжение Траяна в Парфию и восстание вавилонских евреев против римлян.
103. Вавилонские евреи в период
104. Сасанидского владычества (эпоха амораев и савораев) (226-638).
105. Структура Персидской империи и положение евреев. Автономия евреев. Экзиларх.
106. Зороастризм как государственная религия и преследования евреев и христиан.
107. Восстание под руководством Мар Зутры.
108. Развитие раввинистического иудаизма и вавилонские ешивы.
109. Гаоны и их отношения с экзилархом.
110. Вавилонский Талмуд.
111. Евреи Вавилонии накануне арабского завоевания.
112. Евреи в странах ислама.
113. Еврейство и ислам: первая встреча и основы сосуществования.
114. Иудаизм и формирование ислама.
115. Мухаммад и евреи Аравийского полуострова.
116. Формирование религиозного и правового статуса евреев в странах ислама.
117. *Зимми*, законы Омара.
118. Превращение еврейских общин в общины городского типа.
119. Демографические изменения в еврейской диаспоре вследствие исламских завоеваний.
120. Экономическая деятельность евреев в странах ислама. *Раданиты* и роль евреев в системе международной торговли.
121. Материалы каирской *генизы* как уникальный источник сведений об экономической деятельности и социальной структуре еврейских общин в средиземноморском регионе и на Востоке.
122. Иерархическая структура системы еврейского самоуправления в мире ислама.
123. *Экзилархат* и *гаонат*.
124. Караимы.
125. Деятельность Саадии Гаона. Интеллектуальное творчество евреев в странах ислама.
126. Закат еврейско-арабской цивилизации.
127. Страны Магриба в доосманский период и их еврейские общины.
128. Вторжения Альморавидов и Альмохадов в Северную Африку и на Иберийский полуостров.
129. Проблемы выживания и сохранения еврейства в новых условиях.
130. Судьбы евреев Ирана и Междуречья в период монгольских завоеваний. Исламизация монголов и ее влияние на положение евреев.
131. Мамлюкская эпоха в истории Ближнего Востока, евреи под властью мамлюкских династий.
132. Эрец Исраэль и Иерусалим в мамлюкский период.
133. Османский период в истории евреев исламских стран.
134. Становление Османской Империи, изменение политической картины Ближнего Востока в конце XV - начале XVI вв. и влияние этих процессов на положение евреев региона.
136. Изгнанники с Иберийского полуострова на территории Северной Африки и в Османской империи.
137. Проблемы этнической самоидентификации изгнанников, вопросы религиозного статуса анусим, складывание сефардских общин, взаимоотношения с местными еврейскими и нееврейскими группами.

138. Евреи Эрец Исраэль в османский период.
139. Возрождение активной общинной жизни в Иерусалиме. Расцвет еврейских центров в Галилее.
140. Взаимоотношения между мегорашим и тошавим.
141. Проблемы взаимоотношений еврейского и мусульманского населения Иерусалима в XVI -XVII вв.
142. Мессианские чаяния в еврейских общинах Ближнего востока в период расцвета Османской империи- причины, исторический фон, влияние духовной атмосферы эпохи.
143. Миссия Давида Реувени. Мистические устремления мудрецов Цфата. Саббатрианство и его крах.
144. Евреи Западной и Центральной Европы. Расселение из Палестины по провинциям Римской империи.
145. Варварские королевства. Евреи в составе римского городского населения. Правовой статус.
146. Религиозная политика властей. Евреи в империи Каролингов.
147. Еврейская политика Папского государства.
148. Империя Оттонов: еврейская политика императоров и курфюрстов.
149. Завоевание Англии норманнами и появление еврейской общины.
150. Формирование и сефардского еврейства. Еврейство Италии.
151. Первый крестовый поход и еврейские погромы в Германии.
152. Мученичество. Значение и последствие этих событий.
153. 1096 год как водораздел в истории европейских евреев. Историографическая полемика по этому вопросу.
154. Развитое и позднее средневековье (XII – XV вв.). Упадок европейского еврейства.
155. Крестовые походы и антиеврейское церковное законодательство.
156. Сегрегация, погромы и финансовая политика короны в отношении евреев Англии в 13 в.; изгнание евреев из Англии.
157. Гонения и финансовая эксплуатация во Франции. Изгнание из Франции; направления миграции.
158. Евреи в Империи в период междуцарствия. «Век мученичества»: эскалация народного и церковного «антисемитизма»: обвинения, диспуты, серийные погромы.
159. Локальные изгнания из германских городов и курфюршеств в 15 веке.
160. Локальные изгнания в Италии.
161. Испанское еврейство во второй половине 15 в. Сегрегация. Локальное изгнание 1483 г. и изгнание 1492 г., его причины и последствия. Направления миграции.
162. Испанское еврейство. Понятие Сефарад. Периодизация. Евреи в Вестготском королевстве.
163. Конкиста и мусульманская Испания. Придворные евреи и их роль. Реконкиста и колонизация; переход от мусульманской Испании к христианской. Евреи в контексте иберийской поликультурности.
164. Особенности отношений с короной, церковью, обществом. Особенности сефардской общины. 1391 год как переломный.
165. Сопоставление 1391 г. и 1096 г.
166. Ухудшение положения евреев в испанских королевствах в 15 в. Конверсо. Инквизиция.
167. Внутренняя жизнь еврейской общины.

168. Еврейское средневековое право: жанры, основные тексты. Семейное право. Понятие общины. Автономия.
169. Социальная структура. Общинное управление и суд.
170. Межобщинные отношения, объединительные тенденции.
171. Экономическая деятельность. Сельское хозяйство, вытеснение евреев из аграрного сектора. Города: домовладение; еврейские улицы и кварталы.
172. Ремесло; рост конкуренции и дискриминации. Торговля. Медицина.
173. Ростовщичество: запрет Церкви на ростовщичество; отношение Галахи к ростовщичеству.
174. Правовой статус евреев в христианских государствах.
175. Каноническое право о евреях как основа дальнейшего «еврейского законодательства».
176. Положения Отцов церкви и первых пап. Имперское еврейское законодательство: Каролинги, Оттониды, Штауфены.
177. Концепция *servitus judaeorum*.
178. Преемственность еврейского законодательства (Западная и Восточная Европа).
179. Евреи и католическая церковь. «Еврейский вопрос» в патристике и позднейшей католической теологии.
180. Иудео-христианская полемика в средние века. История. Этапы. Источники: христианские и еврейские.
181. Основные методы и предметы полемики. Знаменитые диспуты развитого и позднего средневековья.
182. Евреи и христианское общество. Образ еврея в массовом сознании.
183. Демонизация образа еврея: стереотипы и мифы. Физиологическая специфика, приписываемая евреям. Медицина и колдовство. Ростовщичество.
184. Три основных обвинения. Ритуальное убийство/кровавый навет: история этого топоса и его разновидности (клерикальная/народная). Обвинение в осквернении гостии. Обвинение в отравлении источников воды.
185. Культура европейских евреев. Интеллектуальное творчество ашкеназского еврейства. Галаха. Экзегеза. Гомилетика.
186. Основные жанры, тексты и авторы. РаШИ и тосафисты.
187. Движение хасидей Ашкеназ: основные деятели и тексты. Социальная программа и этико-мистическая доктрина.
188. Культура сефардского еврейства. Иудео-арабская традиция.
189. Влияние арабской культуры. Меценатство. Сферы, жанры и основные представители.
190. Маймонид и полемика вокруг Море невухим.
191. Ашкеназское влияние и завершение полемики в начале 14 в. Роль евреев в формировании испанской науки, литературного языка, поэзии.

6 семестр

192. Раннее новое время (XV-XVII вв.). Вытеснение евреев из Западной и Центральной Европы в конце XV – XVI вв.
193. Изгнание из Испании, Португалии и Наварры, сокращение численности еврейства Германии.
194. Отрицательное влияние Реформации на положение евреев.
195. «Вертикальное» изгнание евреев: новые ограничения на экономическую деятельность.
196. Смещение центра тяжести европейского еврейства на Восток.

197. Начало массовой ашкеназской колонизации Речи Посполитой.
198. Возникновение крупного еврейского центра в Османской империи.
199. Возвращение евреев в Западную и Центральную Европу в конце XVI – XVII вв.
200. Еврейство в религиозных войнах. Западноевропейские сефарды в международной колониальной торговле.
201. Либерализация еврейской политики европейских государств.
202. Придворные евреи в XVII в. .
203. Евреи в европейской культуре эпохи барокко.
204. Новое время (XVIII-нач. XX в.). Европейское еврейство.
205. Эмансипация. Просвещенный абсолютизм и ломка средневековых корпораций. Идеология Просвещения и еврейский вопрос.
206. Гуманистические и универсалистские идеалы Просвещения как идеологическая база для эмансипации евреев и их интеграции в европейском обществе.
207. «Эдикт о веротерпимости» императора Иосифа II (1782).
208. Французская революция и первый декрет об эмансипации евреев (1791).
209. Препятствия на пути к равноправию евреев в странах Европы: предубеждение против иудаизма, восходящее к христианской догматике, негативное восприятие еврейской традиции, характерное для радикального Просвещения.
210. Борьба евреев за эмансипацию в странах Центральной Европы, в Италии и Англии.
211. Европейское еврейство в период наполеоновских войн.
212. Континентальная блокада и роль евреев в промышленной революции в Центральной Европе.
213. Еврейские банкирские династии.
214. Еврейское просвещение – Хаскала. Предпосылки возникновения и развития еврейского Хаскалы. Социальный контекст Хаскалы.
215. Берлин середины XVIII века как место зарождения Хаскалы. Моисей Мендельсон и формирование идеологии Хаскалы.
216. Формирование круга последователей М. Мендельсона в еврейской среде, социальная характеристика маскилим.
217. Проект перевода Библии на немецкий язык (1773-1783 гг.).
218. Значение комментария «Биур». Возникновение литературы Хаскалы на иврите и ее характеристика. Секуляризация иврита.
219. Общество любителей языка иврит (1783). Журнал «Ха-Меасеф» (1784-1811).
220. Нафтали Герц Вессели и реформа традиционной системы образования. «Диврей шалом ве-эмет» (1781).
221. Религиозный реформизм и реакция на него. Предпосылки возникновения реформистского движения в иудаизме.
222. Первые шаги реформы иудаизма. Эстетический характер реформы и отсутствие четкой идеологической платформы, стихийный характер реформы в 10-е – 20-е годы XIX века.
223. Формирование реформистской идеологии.
224. Появление нового поколения раввинов, получивших как традиционное, так и университетское образование.
225. Авраам Гейгер и «либеральное» направление реформы.
226. Захария Френкель и умеренная реформа (консерватизм).
227. Самуил Гольдгейм и радикальное направление реформизма. Пропаганда идей реформы в среде немецкого еврейства.

228. Съезды реформистских раввинов Германии середины 40-х годов XIX века. Ортодоксия.
229. Деятельность р. Моше Софера (Хатам Софера) и основные принципы ортодоксальной идеологии.
230. Р. Самсон Рафаэль Гирш и формирование нео-ортодоксальной идеологии.
231. Евреи как политическая нация в 1870-1919 гг. Завершение процесса эмансипации в Западной и Центральной Европе.
232. Евреи в экономике Запада в 1870-1919 гг. «Верхушечная политика» евреев в конце XIX – начале XX веков. Всемирный Еврейский Альянс, «Эзро», Англо-Еврейская Ассоциация, Американский Еврейский Комитет.
233. Борьба за еврейские коллективные интересы на международной арене: Берлинский конгресс 1878 г., Парижский конгресс 1919 г.
234. Социальный кризис еврейского общества и политизация еврейских масс.
235. Пауперизация и пролетаризация еврейских масс в Восточной Европе.
236. Погромы и социальный остракизм евреев как реакция «большого общества» на еврейский социальный кризис.
237. Эмиграция и возникновение новых еврейских центров в Западной Европе и в Америке.
238. Попытки решить еврейскую социальную проблему «сверху».
239. Идея аграризации евреев. Морис де Гирш и ЕКО. Деятельность ЕКО в Аргентине и других странах Америки.
240. Попытки решить еврейскую социальную проблему «снизу»:
241. Бунд и другие еврейские социалистические партии. Участие евреев в социалистических и радикальных движениях.
242. Антисемитизм как реакция на эмансипацию евреев.
243. Трансформация антисемитизма в XIX веке. Привнесение расизма в антисемитизм. Политический антисемитизм 1880-1910-ых гг.
244. Христианско-социальная партия в Германии и Австрии. Эдуард Дрюмон и «Антисемитская лига» во Франции. Дюринг. «Протоколы сионских мудрецов».
245. Антисемитизм на практике: дело Дрейфуса, погромы в России в начале XX в.
246. Еврейское национальное движение. Еврейский национализм в контексте европейского национализма конца 19 – начала 20 века.
247. Первые еврейские националисты: Перец Смоленский, Лев Пинскер.
248. «Автоэмансипация». Создание Билу. Хиббат Цийон.
249. Съезды палестинофилов в Катовице (1884) и в Друскининкай (1887). Герцль. Основные идеи книги Т. Герцля «Еврейское государство».
250. Первый сионистский конгресс 1897 г. в Базеле и создание Сионистской Организации. Основные отличия идеологии Хиббат Цийон и Т. Герцля.
251. Автономизм и идишизм как альтернатива сионизму. Автономистская программа Бунда.
252. Религиозные сионисты (Ха-Мизрахи, Мерказ рухани).
253. Евреи в странах Америки. Еврейское население США после получения независимости.
254. Окончательное достижение равноправия (первая половина XIX в.). Волна иммиграции 1848 г. Гражданская война в США и американское еврейство.
255. Массовая иммиграция из Восточной Европы конца XIX – начала XX в. Американские евреи и Первая мировая война.
256. Сионистское движение в США.
257. Основные религиозные направления среди американских евреев.
258. Евреи Канады и Латинской Америки.

259. Евреи в странах ислама. Экономический и культурный упадок.
260. Религиозные преследования (Дамасское дело, Марокко). Попытки культурного и хозяйственного возрождения на рубеже XIX и XX вв.
261. Роль «Альянс истраэлит». Сионистское движение и еврейство Востока.
262. Возникновение ишува в Палестине. Начало еврейской колонизации Палестины в 1880-ые гг.
263. Старый ишув накануне первой алии (волны еврейской иммиграции в Палестину).
264. Рост арабского национализма после революции младотурок 1908 г. Первая Мировая война в Палестине.
265. Межвоенный период. Версальский мир. Борьба за национально-культурную автономию евреев Восточной Европы. Договоры, гарантировавшие права восточно-европейских евреев.
266. Становление еврейской партийно-политической системы в Польше, Румынии, Чехословакии и странах Балтии. Идишские и ивритские школы.
267. Мировой экономический кризис конца двадцатых – начала тридцатых годов. Усиление авторитарных тенденций в Европе.
268. Крах парламентского сионизма и усиление поляризации «на еврейской улице». Ревизионизм Жаботинского.
269. Западная и Центральная Европа после прихода нацистов к власти в Германии. Антиеврейское законодательство до и после Нюрнберга (1935).
270. Хрустальная ночь. Распространение антиеврейского законодательства на страны-союзницы Германии (1938-1939).
271. Американское еврейство в условиях экономического кризиса.
272. Усиление лево-радикальных тенденций. Попытки помощи евреям Европы и Палестины.
273. Расцвет идишской культуры.
274. Евреи мусульманских стран между европейскими державами и освободительным движением народов Азии и Африки.
275. Установление британского мандатного режима в Палестине.
276. Социально-политическое развитие ишува в межвоенный период. Киббуцы и мошавы, Гдуд ха-авода, воинские формирования ишува. «Государство в пути»: создание властных структур ишува в 1920-30-ые гг.
277. Политическая борьба в ишuve в межвоенный период. Арабская реакция. Беспорядки 1920, 1921 и 1929 гг. Восстание 1936-39 гг.
278. Положение евреев в Европе после окончания Второй Мировой войны.
279. Евреи в период Второй Мировой войны. Холокост. Еврейский вопрос в политике воюющих коалиций.
280. Позиция еврейского населения и еврейских организаций по отношению к войне. Выработка политики «окончательного решения еврейского вопроса».
281. Ваннзейская конференция (январь 1942).
282. Мероприятия нацистов по отношению к еврейскому населению.
283. Гетто. Юденраты и «тактика выживания». Нападение Германии на СССР и начало процесса тотального уничтожения. Айнзацгруппы и лагеря уничтожения.
284. Еврейское сопротивление: в лагерях, в гетто и в партизанских отрядах.
285. Позиция местного населения по отношению к холокосту.
286. Послевоенный период. Государство Израиль. События 1946-47 гг. в Палестине.
287. Международные комиссии 1945-47 гг. по Палестине. Раздел Палестины в 1947-48 гг.

288. Рождение Государства Израиль и Война за независимость (1948-49 гг.). Формирование государственного устройства Израиля: функции Кнессета, кабинета министров, премьер-министра, президента.
289. Закон о возвращении (5 июля 1950 г.). Массовая иммиграция 1948–51 гг. Происхождение внутренних конфликтов израильского общества (еврейско-арабский, религиозно-светский, этнокультурный).
290. Социально-экономическое положение страны в первые годы после провозглашения независимости. Израильско-арабские отношения в конце 40-х – первой половине 50-х гг. Политика сверхдержав на Ближнем и Среднем Востоке.
291. Синайская кампания 29 октября – 6 ноября 1956 г. Внешнеполитические последствия войны. Поставки советского оружия в Египет и Сирию. Военно-политическое сближение Израиля со странами Запада.
292. Внутренняя политика Израиля во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
293. «Шестидневная война» (1967 г.) и ее последствия. Радикализация палестинского национального движения и реакция Израиля.
294. Экономический подъем после «шестидневной войны» его основные причины. Разрыв отношений между Израилем и странами советского блока.
295. Укрепление израильско-американских отношений. Развитие конфликта между Израилем и арабскими государствами. «Война Судного дня» (1973 г.).
296. Конец эпохи «отцов-основателей» во внутренней политике. Либеральные экономические реформы середины 70х – начала 80х гг.
297. Мирные переговоры с Египтом первой половины 70-х гг., синайские соглашения. Рост изоляции Израиля на международной арене. Мирный договор с Египтом 1979 г. Ливанская кампания 1982 г. Интифада.
298. Процесс израильско-палестинского мирного урегулирования начала 90-х гг. и его крушение. Массовая иммиграция евреев из СССР.
299. Евреи диаспоры. Последствия холокоста для европейского еврейства. Миграция евреев из стран Восточной Европы в период существования коммунистических режимов.
300. Экономические, политические и социальные достижения евреев Запада в период «тридцати славных лет» (1945 – 1975 гг.).
301. Упадок леворадикальных течений в еврейской среде.
302. Маргинализация антиссионских тенденций. Неоднозначные отношения с Израилем.
303. Миграция евреев из стран Азии и Африки после создания Государства Израиль и в ходе политических перемен.
304. Кризис еврейских языков и еврейской культуры на Западе.

Критерии оценки письменной (контрольной, практической) работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

-Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

основные

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm>

дополнительные

1. Голб Н., Прицак П. Хазарско-еврейские документы X века. - М., 2003. – 240 с.
2. Лазутка С., Гудавичюс Э. Привилегия евреям Витаутаса Великого в 1388 году. - М., 1993. – 120 с.
3. Из недавнего прошлого: Речи еврейских документов в Государственной Думе. - Пг., 1917.
4. Материалы по истории антиеврейских погромов в России. - Т.1-2. - СПб, 1919-1923.

Литература

Основная

1. Бат-Йеор Зимми : Евреи и христиане под властью ислама : Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4260.html

2. Бат-Йеор Зимми : Евреи и христиане под властью ислама : Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4261.html
3. Бондарь К. Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
4. Герцог Х. Арабо-израильские войны. Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_1539.html
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_1540.html
6. Грец Г. История евреев от древнейших времён до настоящего (1903—1909) - 12 томов URL <https://imwerden.de/razdel-1000083-str-1.html?ysclid=ljcfkp5dgw531614913>
7. Давид, И. История евреев на Кавказе. Том 1 - Т-А.: Кавкасион, 1989 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3811.html
8. Дубнов С.М. Всеобщая история евреев URL https://archive.org/details/libgen_00151314
9. Даймонт М. Евреи, Бог и история URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3632.html
10. Дубнов С. М., Евреи в Польше и России (XVI-XVIII вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov39.htm>
11. Дубнов С. М., Евреи в Польше и Руси (XII - XV вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov36.htm>
12. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
13. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html
14. Еврейская история и религия URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2242.html
15. Изакс Я. Наш народ : История еврейского народа. Том 3 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4274.html
16. Изакс Я. Наш народ : История еврейского народа. Том 4 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4275.html
17. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. —466с. URL https://www.academia.edu/30097352/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D1%82_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B9_1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0
18. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
19. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
20. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
21. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
22. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html

23. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html Опарина Т. А. Иноземцы в России XVI-XVII вв. Очерки исторической биографии и генеалогии
24. Кац Я. Евреи в средневековой Европе URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4173.html
25. Кац Я. Кризис традиции на пороге нового времени URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4215.html
26. Мазар А. Археология библейской земли : Книга 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4251.html
27. Мазар А. Археология библейской земли : Книга 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4252.html
28. ОЧЕРКИ ПО ИСТОРИИ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА Под редакцией проф. С. Эттингера. URL <https://krugintersov.com/assets/istoriaevreiskogonaroda.pdf>
29. Резник И. врейский народ : Историческая хроника гонений, изгнаний и геноцида URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4067.html
30. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период средневековья. URL <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
- Дополнительная*
31. Бартадь И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772-1881 гг. М.-Иерусалим: Гешарим, 2007. С. 207-220; 221-240. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036691/?ysclid=lj7kt6dkgp664261864
32. Гессен Ю. История еврейского народа в России. 1-ое изд., М. 1914. – 234 с. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003814932/?ysclid=lj7kuhdluq954888121
33. Главы из истории и культуры евреев Восточной Европы. Ч. 1-6. Иерусалим, 1995. - Ч 1-2. - С. 42-72; - Ч. 3-4. - С. 13-156 (отсканированные файлы на кафедре)
34. Дубнов С.М. и Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_ntsionalnogo_vozrozhdeniya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747
35. Майчейко П. Разноплеменное множество. Яаков Франк и франкистское движение в 1755–1816 URL <https://jhist.org/russ/frankism.pdf>
36. Поляков Л. История антисемитизма. Положение в России. URL https://jhist.org/shoa/poliakov04_24.htm
37. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4238.html
38. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4239.html
39. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 3 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4246.html
40. Туров И.В. Учение основоположников хасидизма о власти цадика: мистика и реалии мира сего [Текст] : [монография] / И. В. Туров ; Национальная академия наук Украины, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса. - Киев : Друкарский двор Олега Федорова, 2019. URL https://sefercenter.org/rus/publications/05_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
41. Фишман Д. История евреев в Новое время // От Авраама до современности. Лекции по еврейской истории и литературе, М.: РГГУ, 2002. С. 265-298.
42. Энгель, В.В. Курс Лекций по истории евреев в России URL <https://jhist.org/russ/rus001.htm>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
9. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
10. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
11. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
12. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
13. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
14. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
15. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
16. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
17. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
18. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
19. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
20. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
21. <http://www.sacred-texts.com/jud/index.htm> - англоязычный сайт с переводами многих текстов раввинистической литературы на английский язык
22. <http://kodesh.snunit.k12.il/> - оригинальные тексты раввинистической литературы на иврите.
23. <https://www.sefaria.org/texts> - тексты Библии и раввинистической литературы на иврите и английском.
24. <http://www.eleven.co.il/categ/1200> - статьи из краткой еврейской энциклопедии в категории Талмуд. Раввинистическая литература.
25. <http://jhistory.nfurman.com/code/shif.htm> - электронная публикация книги Шифман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. Пер. Сиверцев А.М. М. – Иерусалим: Мосты культуры, 2015
26. <http://chassidus.ru/library/agada/> - электронная версия книги Бялик Х.Н., Равницкий И.Х. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. Перевод с иврита С.Г. Фруга. Репринтное издание 1910 г. М.: Раритет, 2018

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Сем. 1. Пятикнижие Моисеево в контексте других источников: дискуссии о достоверности (8 ч.)

Дебаты в гебраистике и библеистике о достоверности Библии как исторического источника. Ключевые сюжеты Пятикнижия на фоне иноязычных источников. Египетская хронография. Критика достоверности Танаха vs еврейская традиция.

Сем. 2. Евреи в Сасанидском Иране (10 ч.)

Социально-экономический профиль, этнографические особенности и религиозные представления евреев Вавилонии в 3-6 вв. Формирование национальных институтов; отношение раввинов и еврейских этнархов. Взаимоотношения евреев с персами. Восстание Мар-Зутры. Взаимоотношения с общиной Вавилонии; древнейшие сведения относительно евреев Кавказа и Закавказья.

Сем. 3. Статус евреев в исламских странах согласно Законам Омара (2 ч.)

Вопросы:

- (а) Несообразности в тексте источника
- (б) Гипотезы о датировке Законов Омара
- (в) Правоприменительная практика

Сем. 4. Мученичество как модель поведения еврейских мудрецов в период поздней античности (2 ч.)

Историческая ситуация палестинской общины в период поздней античности. Римские репрессии и их причины. Роль мудрецов относительно властей и относительно общества. Концепция кидуш а-шем. Галаха по этому поводу. Соглашение в Лоде. «Десять убиенных Царствием». Другие примеры. Влияние традиции на дальнейшие всплески мученичества в еврейской истории.

Сем. 5. Еврейская историография в мусульманском контексте (2 ч.)

Жанр «цепь традиции». Основные его представители. «Послание Шриры Гаона». Влияние мусульманской историографии на еврейскую. Специфика еврейского историописания.

Сем. 6. Еврейская история и идентичность на границе мусульманского и христианского миров (4 ч.)

Ислам и христианство (Ишмаэль и Эдом) в восприятии еврейских авторов. «Сефер га-Каббала» Авраама ибн Дауда: новаторство в рамках традиционного жанра. Специфика хронологии в «Сефер га-Каббала». Мессианство в «Сефер га-Каббала». Актуальность и ангажированность книги.

Сем. 7. Евреи и Первый крестовый поход (4 ч.)

Ашкеназские общины к концу XI века. Демографический, экономический и культурный расцвет. Причины Крестового похода. Еврейские хроники 1096 года (Гзерот ТаТНУ). Авторство, датировка и соотношение хроник. Работа хрониста с источниками. Проблема исторической точности. Аспекты изучения хроник крестовых походов. Еврейская и христианская реакция на кризис 1096 года.

Сем. 8. Конец истории евреев в средневековой Европе. Изгнание из Испании: причины, последствия, восприятие (4 ч.)

Сефарды на Пиренейском п-ове в XV веке. Евреи и мараны. Инквизиция. Эдикт об изгнании. Историография XVI века: «новое вино в старые мехи». Хронисты и хроники. Вопрос о «кризисной» каузации. Влияние нееврейской литературы. Жанровое многообразие. Проблема историчности. Хроники XVI века между историографией средних веков и нового времени.

Сем. 9. Возвращение евреев в Англию: чтение источников, дискуссия и ролевая игра (2 ч.)

Возвращение в Англию в контексте еврейского мессианизма. Возвращение в Англию в контексте сефардской геополитики и экономики. Возвращение евреев: анализ двух общин/

Сем. 10. Мемуары гамбургской купчихи (2 ч.)

Положение женщин в еврейском обществе. Изменения в раннее Новое время. Европейский контекст. Самостоятельные вдовы. Автобиография как жанр.

Сем. 11. «Еврей Зюсс» (4 ч.)

Реальный придворный еврей Зюсс Оппенгеймер. Фильм 1940 года и его роль в нацистской пропаганде. Фильм 2009 года и его задачи.

Сем. 12. Евреи Европы в XVI-XVIII веках: протоэмансипация (2 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается дискуссия о том, нужно или не нужно менять политический статус евреев. Студентам предлагается исторически корректно сформулировать отношение к расширению гражданских прав и свобод евреев представителя любой из нижеперечисленных социальных групп:

- 1) бюрократии абсолютистского государства;
- 2) просвещенной интеллигенции;
- 3) крупной нееврейской буржуазии;
- 4) “старого” дворянства;
- 5) духовенства (католического или протестантского);
- 6) “придворного еврейства”;
- 7) сефардской буржуазии;
- 8) ашкеназского раввината;

В ходе ролевой игры предполагается ответить на следующие вопросы: Что такое “еврейское гражданское равноправие” применительно к корпоративному обществу “старого режима”? Какие социальные группы лоббировали расширение гражданских прав и свобод евреев и почему? Насколько отличалось видение этих прав у различных участников дискуссии и почему? Чем отличалась аргументация еврейских и нееврейских сторонников “еврейской эмансипации” и почему? Кто в европейских государствах был противником расширения еврейских прав и почему?

Сем. 13. Евреи Европы в последней четверти XIX – начале XX века: антисемитизм и пути решения «еврейского вопроса» (4 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается дискуссия по поводу “дела Дрейфуса”. Студентам предлагается высказаться по поводу «дела Дрейфуса» и обосновать оптимальный путь решения “еврейского вопроса” с точки зрения:

- 1) представителя бюрократии;
- 2) националиста-антисемита;
- 3) ассимилированного еврея;
- 4) еврея-палестинофила;
- 5) еврея-ортодокса;
- 6) политического либерала;
- 7) социалиста;
- 8) анархиста;

В ходе ролевой игры предполагается разобрать следующие вопросы: Чем в указанный период был “еврейский вопрос” для различных групп населения Европы – как евреев, так и неевреев? Чем отличалось еврейское понимание сущности этого вопроса от нееврейского? Что такое антисемитизм в Европе конца XIX века? В какой мере идеология определяла позицию индивидуума по “еврейскому вопросу” в указанный период? Как “дело Дрейфуса” переплелось с еврейским вопросом?

Сем. 14. Итоги Первой мировой войны для мирового еврейства (2 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается обсуждение программы еврейской делегации на Парижскую конференцию национальных меньшинств. Студентам предлагается исторически сформулировать требования к великим державам от имени:

- 1) “Политических” сионистов;
- 2) “Практических” сионистов;
- 3) Руководства ВСО;
- 4) Религиозных сионистов;
- 5) Сионистов-социалистов;
- 6) Территориалистов;
- 7) Еврейских левых националистов-несионистов;
- 8) Еврейских “буржуазных” националистов-несионистов;
- 9) Еврейской не- или антиссионистской ортодоксии;
- 10) Ассимилированных евреев;

В ходе ролевой игры предполагается разобрать следующие вопросы: Чем проблематично было международное признание “прав наций” с точки зрения а) сионистов; б) различных групп ассимилированных евреев; в) диаспоральных еврейских националистов? В чем заключались конкурентные преимущества сионистской идеологии перед др. формами еврейского национализма? В чем заключался “конфликт интересов” для Британии при принятии а) Декларации Бальфура; б) мандата на управление Палестиной? Каков был её выбор в этом конфликте и чем он объяснялся? Насколько успешной выглядела деятельность ВСО а) в 1918-19 гг.; б) в 1921-22 гг.?

Сем. 15. Протоколы сионских мудрецов в идеологическом и политическом общеевропейском контексте рубежа веков (2 ч.)

Основные версии происхождения «Протоколов». «Протоколы» и российский антисемитизм. Миф о еврейском заговоре во французском и центральноевропейском контекстах.